

## Au collège/Au lycée

### Dans la cour/dans les sanitaires

Signaux faibles	Répétition/durée – un peu, beaucoup, très régulièrement – on peut par exemple faire un comptage avec des bâtonnets	Nombre d'enfants « auteurs », si cela est pertinent
Elève isolé		
Elève moqué et ou insulté (surnom...)		
Elève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...		
Elève qui garde son cartable/sac avec lui (par peur de se le faire voler ou fouiller)		
Elève dont le casier a été dégradé ou « forcé » plusieurs fois		
Elève qui passe fréquemment devant les locaux de la vie scolaire		
Elève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher »)		
Elève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur)		
Elève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves		
Elève qui se fait regarder voire filmer dans les toilettes à son insu		
Elève qui se fait filmer, photographier à son insu et dont l'image est ensuite diffusée, sur internet/les réseaux sociaux		
Elève qui subit un déshabillage, des caresses ou des baisers forcés		
Elève qui va souvent à l'infirmerie pendant les pauses		
Elève qui va toujours au CDI pendant les pauses, pour être « à l'abri »		

Choisi en dernier pour les activités de groupe		
Elève moqué et ou insulté (surnom...)		
Nervosité importante en expression orale		
Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment des rendus de copies/cahiers		
Affaires scolaires dégradées		
Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus		
Réactions violentes inhabituelles/ Réactions inappropriées		
Chute des résultats scolaires		
Refus de participer en classe		
Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...)		
Elève qui se fait « racketter » son travail		
Elève qui refuse fréquemment de venir au tableau		
Auto-exclusion de cours : l'élève sort de classe sans raison apparente, se comporte de manière à se faire exclure		

### Dans les couloirs

Signaux faibles	Répétition/durée – un peu, beaucoup, très régulièrement – on peut par exemple faire un comptage avec des bâtonnets	Nombre d'enfants « auteurs », si cela est pertinent
Elève moqué et ou insulté (surnom...)		
Elève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...		

Elève qui est moqué quand il a une difficulté dans une activité		
Elève qui est angoissé au moment de se rendre aux vestiaires		
Elève à qui les affaires de sport sont volées, cachées, dégradées		
Elève que les autres « visent » avec un ballon par exemple pendant un sport collectif		

### Sorties, voyages scolaires, internats

Signaux faibles	Répétition/durée – un peu, beaucoup, très régulièrement – on peut par exemple faire un comptage avec des bâtonnets	Nombre d'enfants « auteurs », si cela est pertinent
Elève moqué et ou insulté (surnom...)		
Elève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...		
Elève à côté de qui personne ne veut s'asseoir dans les transports		
Elève qui est isolé pendant les différents repas, les visites, les veillées...		
Elève qui a des difficultés à être à l'aise avec le groupe		
Elève qui se fait voler ses affaires de douche		
Lit défait, sali, matelas volé		
Elève avec qui personne ne veut partager la chambre		
Elève qui se fait voler, dégrader ses effets personnels		
Elève qui se fait regarder voire filmer dans les toilettes		
Elève qui se fait filmer, photographier à son insu et dont les images sont diffusées (internet, réseaux sociaux)		

Agressivité, irritabilité, colère	
Repli sur soi, isolement, retrait par rapport à la vie familiale	
Baisse des résultats scolaires, difficultés à se concentrer	
Affaires perdues, abimées, dégradées	
Augmentation de la demande d'argent de poche ou disparition d'argent ou d'objet à la maison (racket)	
Emprunte des chemins détournés pour se rendre au collège/au lycée, rate souvent le bus	
Bleus/marques de coups/griffures	
Conduites auto-mutilatoires (le jeune se taillade le bras, se griffe, se blesse)	
Tentatives de suicide	
Conduites à risques ou addictives	